



SESIÓN PONENCIAS ORALES

Jueves 13 de diciembre

11:00 – 13:30 horas

- La presentación de ponencias orales se realizará en sesiones paralelas, de acuerdo a la distribución que a continuación se presenta.
- Cada expositor dispondrá de 15 minutos para su presentación.
- Al final de cada sesión se dispondrá de 30 minutos para preguntas y discusión general dentro de la sala.
- Cada expositor deberá presentar su charla en un pendrive que será entregado al coordinador de la sala 10 minutos antes de inicio del bloque, para almacenarla en el computador.



Sesión 1: Sala 207, Departamento de Física

Nº	AUTORES	INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
1	ÉMELY URBINA, JOSÉ LUIS PÉREZ Y PAULINA BRAVO	RED PROFESORES DE FÍSICA	INVESTIGACIÓN ACCIÓN: FÍSICA SEXY PARA ESTUDIANTES HUMANISTAS.
2	PAUL PALMA	COLEGIO ALIANZA AUSTRAL / COYHAIQUE	JÓVENES FÍSICOS DE LA PATAGONIA A BEIJING
3	MARCELO ROBLES	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	CALENTAMIENTO GLOBAL Y FÍSICA: CÓMO FORMAR PENSAMIENTO CRÍTICO MEDIANTE LA DISCUSIÓN DE ASUNTOS SOCIOCIENTÍFICOS.
4	MARCELO ROBLES, MIGUEL BUSTAMANTE Y MAURICIO GONZALEZ	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA METROPOLITANA	FLIPPED WORKSHOP EN FÍSICA MECÁNICA: MODELAMIENTO DE PROBLEMAS CON SOLUCIONES ABIERTAS.
5	CATALINA CASTELL, ANDRO ESCUDERO, KATIUSKA GUZMÁN, JUAN JOSÉ NÚÑEZ Y LUIS VIZA	UNIVERSIDAD ARTURO PRAT	ASTRONOMÍA EDUCATIVA: INNOVACION DIDÁCTICA PARA EL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS Y LA FORMACIÓN DE PROFESORES.
6	PAULA URRUTIA Y AINOA MARZÁBAL	COLEGIO ANDRÉE ENGLISH SCHOOL	APLICACIÓN DE MODELIZACIÓN EN LA ASIGNATURA DE FÍSICA: CASO DE ESTUDIANTES DE 8VO BÁSICO
7	VANESSA ZEPEDA	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	PELÍCULAS, SERIES Y VIDEOJUEGOS: UNA HERRAMIENTA PARA LA EVALUACIÓN Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
8	JAVIERA POBLETE Y ALONDRA MERY	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE	PROPUESTA EDUCATIVA DE CIENCIA SOBRE SONIDO Y AUDICIÓN PARA ESTUDIANTES DE PRIMERO MEDIO



Sesión 2: Sala de Preparación, Departamento de Física

Nº	AUTORES	INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
1	CARLOS VANEGAS, CAROLINA MARTÍNEZ, VALERIA DEL CAMPO, CARLA HERNÁNDEZ, PAMELA PALOMERA, MAXIMILIANO MONTENEGRO, GERARDO SAFFER, ESTEBAN RAMOS Y PAMELA MONDACA	UNIVERSIDAD DE SANTIAGO / RED DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE DE LA FÍSICA - RIAF	LA NOCIÓN CIENTÍFICA DE CONSERVACIÓN: UNA IDEA ARTICULADORA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA.
2	DIEGO SOLER	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE VALPARAÍSO	DISTINCIÓN ENTRE TEORÍAS DE MARCO E INTERACCIÓN: DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN EL CASO DE TERMODINÁMICA.
3	GRISELDA ZAMBRANO Y PATRICIO MELLA	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FÍSICA DE ACUERDO AL ÁREA DE DESEMPEÑO AL EGRESAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA. CASO DE INGENIERÍA NAVAL.
4	PAMELA MONDACA, VALERIA DEL CAMPO, CARLA HERNÁNDEZ, CAROLINA MARTÍNEZ, MAXIMILIANO MONTENEGRO, PAMELA PALOMERA, ESTEBAN RAMOS, GERARDO SAFFER Y CARLOS VANEGAS	LICEO ARTURO ALESSANDRI PALMA / RED DE INVESTIGACIÓN EN APRENDIZAJE DE LA FÍSICA - RIAF	LAS INTERACCIONES EN FÍSICA: UNA IDEA ARTICULADORA.
5	ANGIE BARR Y MARCELA VALLEJO	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHILE, SEDE TEMUCO	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE UN CURSO DE MECÁNICA, UTILIZANDO METODOLOGÍAS ACTIVAS
6	VICTOR PARRA	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	MATEMATIZACIÓN DE PROGRAMAS DE ESTUDIO DE PEDAGOGÍA EN FÍSICA, EN UNIVERSIDADES DE SANTIAGO DE CHILE
7	ADRIAN SILVA	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	GRAVITACIÓN UNIVERSAL Y LA ENSEÑANZA DE LA MECÁNICA EN EL NIVEL UNIVERSITARIO INICIAL



Sesión 3: Sala 301, Departamento de Física

Nº	AUTORES	INSTITUCIÓN	TÍTULO DE LA PONENCIA
1	ALEJANDR LA CARIA, ANDRÉS HOYOS, FERNANDO CAPUYA, NAHUEL MOYA E IGNACIO IDOYAGA	UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES	ACTIVIDADES EXPERIMENTALES SIMPLES, UNA ALTERNATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LA FÍSICA
2	ARNOLDO HERNÁNDEZ Y PATRICIO L'HUISSIER	INACAP	SEDOL-F: SISTEMA DE EVALUACIÓN DINÁMICA ON LINE DE FÍSICA
3	LARA RODRIGUES DE ANDRADE Y MAXIMILIANO MONTENEGRO	PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA DE CHILE	ERRORES CONCEPTUALES DE ASTRONOMÍA COMUNES EN LA EDUCACIÓN MEDIA
4	NELSON SEPÚLVEDA, LORETO MUÑOZ, CARLOS OCHOA Y HÉCTOR MARAMBIO	UNIVERSIDAD CENTRAL DE CHILE	HUERTOS INTELIGENTES CON ARDUINOS, APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS, PARA CATEDRA DE ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO
5	GRISELDA ZAMBRANO Y PATRICIO MELLA	UNIVERSIDAD AUSTRAL DE CHILE	CONTEXTUALIZACIÓN DE LA FÍSICA DE ACUERDO AL ÁREA DE DESEMPEÑO AL EGRESAR DE LA CARRERA DE INGENIERÍA. CASO DE INGENIERÍA NAVAL.
6	PATRICIO L'HUISSIER	INACAP	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE INVESTIGACIÓN, UNA PROPUESTA DISTINTA A LA CLÁSICA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.
7	WALTER GALDAMES, HERNAN ASTUDILLO E IGNAIO ORMAZABAL	UNIVERSIDAD DE CONCEPCIÓN	ESTUDIO DE LA CINEMÁTICA TRAVÉS DEL USO DE HERRAMIENTAS COMPUTACIONALES.
8	ANDRÉS ALDAY	INACAP	MEJORANDO LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA EDPuzzle